

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №148

Согласовано:  
Председатель ПК  
МБ ДОУ №148  
*Гаркуша* Е.М. Гаркуша

Утверждено  
на Педагогическом совете МБ ДОУ №148  
Протокол № 4  
от 24.03.2023 года  
Председатель Педагогического совета  
Ю.А. Фвчарова



## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 148**

**за 2022 год**

г. Батайск

## Самообследование деятельности МБДОУ № 148 за 2022 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 148 (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» а также приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

#### 1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия 64Л01 от 07.02.2017г.

Регистрационный № 368

Адрес: 346880, Ростовская область, город Батайск, улица Коваливского, 93

Телефон: (86354) 2-11-80

Адрес электронной почты: [DETSAD148@bk.ru](mailto:DETSAD148@bk.ru)

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00 суббота и воскресенье выходной

Учредитель – Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска.

Контингент воспитанников ДОУ представлен детьми раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста.

После капитального ремонта плановая наполняемость - 180 детей

Фактическая наполняемость - 195 ребенка

На конец отчетного 2022 году в ДООУ функционировало 12 возрастных групп:

Девочек:94

Мальчиков:101

№ п/п	Название	Возраст	Количество детей
1.	Группа № 1 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Колобок» (3-4)	от 3 до 4 лет	35
2.	Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей до 3-х «Чебурашка» (2-3)	от 2 до 3 лет	23
3.	Группа № 3 (разновозрастная) общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Кошкин дом» (5-7) три возраста	от 5 до 7 лет	35
		от 5 до 6 лет	24
		от 6 до 7 лет	11
4.	Группа № 4 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Теремок» (6-7)	от 6 до 7 лет	10
5.	Группа № 5 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Лукоморье» (6-7)	от 6 до 7 лет	10
6.	Группа № 6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Гуси-Лебеди» (6-7)	от 6 до 7 лет	10
7.	Группа № 7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Золотой ключик» (4-5)	от 4 до 5 лет	20
8.	Группа № 8 оздоровительной направленности для детей до 3-х лет «Золотой петушок» (2-3)	от 2 до 3 лет	11
9.	Группа № 9 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Синяя птица » (4-5)	от 4 до 5 лет	10
10.	Группа № 10 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Золотая рыбка» (5-6)	от 5 до 6 лет	11
11.	Группа № 11 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Летучий корабль» (5-6)	от 5 до 6 лет	10
12.	Группа № 12 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Цветик-семицветик» (5-6)	от 5 до 6 лет	10
Итого по МБ ДООУ:			195

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

### Социальный паспорт ДОУ

	Количество родителей			Возраст родителей			Образование				Семейное положение		Кол-во детей в семье			Жилищные условия	
	мамы	папы	опекуны	До 30 лет	До 40 лет	До 50 и выше	Не имеет	среднее	Средне-специальное	высшее	полная	Не полная	1	2	3 и более	съемное	Квартира (дом)
Кол-во	194	163	1	151	174	27	17	53	175	139	165	30	71	100	24	78	117
%	99	84	1	77	89	14	9	27	90	71	85	15	36	51	123	40	60

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих.

## 2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБ ДОУ № 148.

Управление МБ ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБ ДОУ являются: Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет и Родительский комитет. Порядок

выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются соответствующими Положениями и Уставом МБ ДОУ № 148.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом в соответствии с Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.



### 3. Оценка образовательной деятельности

МБ ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, иными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Уставом, путем

оказания соответствующих услуг, выполнения работ в сфере дошкольного образования.

Основной целью деятельности МБ ДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр и уход за детьми.

Для достижения целей деятельности МБ ДОУ осуществляет:

Основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;

- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для с ОВЗ и детей-инвалидов;

- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Свою образовательную деятельность МБ ДОУ № 148 строит на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Соловьевой Е.В., разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и программой воспитания МБ ДОУ №148.

В МБ ДОУ реализуются основная образовательная программа и адаптированная основная образовательная программа. Обязательная часть программ разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», разработанной коллективом авторов под научной редакцией Соловьевой Е.В. АООП разработана также с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Программы содержат также часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе парциальных программ.

Объём обязательной части Программы составляет 60% от её общего объёма, а части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

Воспитательно-образовательная работа с детьми в соответствии с ФГОС ДО осуществляется по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие и здоровье;
- речевое развитие дошкольников;
- художественно-эстетическое развитие ребёнка.

### Цель основной образовательной программы «Радуга»:

Программа «Радуга» ориентирует образовательную организацию на достижение следующих общих ключевых целей:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Общие цели Программы «Радуга» раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в каждой возрастной группе. Они представлены в содержательном разделе. Каждая цель раскрывается через систему образовательных задач.

Содержание Программы «Радуга» охватывает все предусмотренные ФГОС образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

### Цель адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет:

Целью данной Программы является построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников,

формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными 10 навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи, то есть одним из основных принципов Программы является принцип природосообразности. Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с общим недоразвитием речи и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.

Кроме того, Программа имеет в своей основе также следующие принципы:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;

- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

При выборе технологий и методик обучения, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В основной и адаптированной образовательных программах ДОУ спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- ✓ проектной деятельности
- ✓ проблемного обучения
- ✓ технологии интегрированного занятия
- ✓ портфолио дошкольника
- ✓ информационно-коммуникационных технологий
- ✓ здоровьесберегающих технологий: артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастики, музыкотерапии, логоритмики, песочной терапии, кукло- и сказкотерапии.

В дошкольной организации оказывается квалифицированная помощь детям, нуждающимся в коррекции речи и психологической поддержке.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях: планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ и технологий, благодаря которым педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

Коррекционная деятельность направлена на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, оказание логопедических услуг по преодолению нарушений в развитии речи у детей, коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы дошкольников.

Занятия с детьми проводят специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Учитель – логопед проводит диагностику речевого развития ребенка, осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии ребенка, обследует ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у него дефекта. Проводит индивидуальные занятия с детьми по исправлению отклонений в развитии речи, восстановлению нарушенных речевых функций, артикуляционной моторики, слухового, зрительного и фонематического восприятия, формированию правильного звукопроизношения.

Педагог - психолог проводит психолого – педагогическую коррекцию с подбором игровых упражнений, контролирует, диагностирует психическое развитие ребенка, решает задачи психологической готовности детей к обучению в школе, нормализации эмоционального состояния ребёнка, развития и совершенствования у детей общей, мелкой моторики рук, развитие внимания, памяти, навыков самообслуживания.

В ДОУ в течение года работал психолого-медико-педагогический консилиум (ППК).

Специалистами ППК осуществлялась работа по 2-м направлениям:

1. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, направленными в ДОУ муниципальной ППК.

2. Выявление отклонений в развитии детей и их ППК сопровождение.

В сентябре проведено диагностическое обследование воспитанников, потенциальные возможности и способности ребенка. В соответствии с результатами диагностики и рекомендациями ППК разработаны индивидуально-ориентированные маршруты развития детей.

Специалистами ДОУ разработан инструментарий для диагностики освоения коррекционных программ, в соответствии с индивидуальными маршрутами развития. По итогам 2021-2022 учебного года проведен мониторинг освоения специальных (коррекционных) образовательных программ.

В коррекционном процессе участвовали все педагоги ДООУ. Осуществлялась преемственность деятельности специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей). В соответствии с особенностями нарушений в развитии детей использовались индивидуальные и подгрупповые формы работы.

В течение года осуществлялся контроль за выполнением рекомендаций ППк, выполнение мероприятий по профилактике физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок, организации взаимодействия между педагогами и специалистами, участвующими в деятельности ППк.

Выводы: в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагогический процесс в дошкольном учреждении обеспечивают специалисты:

- Заведующий
- Заместитель заведующего
- Старший воспитатель
- Учителя–логопеды
- Педагог – психолог
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре
- Воспитатели

В МБ ДООУ №148 в 2022 году работали 18 педагогов:

В МБ ДООУ №148 работают

18 педагогов

Высшее образование – 10 педагогов -56%

Среднее специальное – 8 педагогов -46%

Педагоги дошкольного учреждения имели следующие квалификационные категории:

2 человека – высшая квалификационная категория – 11%

7 человек - первая квалификационная категория - 39%

9 человек - соответствие занимаемой должности – 50%

Стаж педагогической работы имеют:

до 5 лет – 8 человек 45%

от 5 до 10 лет – 2 человека 11 %

от 15 до 20 лет – 2 человека 11 %

свыше 15 лет – 6 человек 33%

#### Аттестация педагогов

<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Должность</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Дата</b>
Аттестация в 2022 году			
Шамсутдинова Ирина Олеговна	воспитатель	Высшая	Приказ № 413 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.04.2022г.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Педагоги ДОУ участвовали в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, онлайн – олимпиадах, вебинарах.

В течение года педагоги активно участвовали в мероприятиях, проводимых в соответствии с годовым планом работы ДОУ:

Педагоги, занявшие 1 место:

Дата	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Название работы
14.01.2022	Курилова Виктория Михайловна	Всероссийский конкурс талантов	«Мастер-класс «Инновационные методы коррекция речи детей 5-6 лет»»
15.01.2022	Никифоряк Александра Евгеньевна	Всероссийский конкурс	«Зимняя сказка»
18.01.2022	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников
18.01.2022	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Консультация «Навыки самообслуживания детей 5-6 лет»
19.01.2022	Ильченко Полина Юрьевна	Всероссийский конкурс талантов	«Методическая разработка «Что поставим дома?»»
20.01.2022	Стаценко Валерия Михайловна	Всероссийский конкурс	Эссе на тему «Лидер перемен: как создать будущее сегодня»

21.01.2022	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	«Мастер-класс «IT компетентность в дошкольном образовании»»
21.01.2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный конкурс творческих работ для педагогов	«Зимняя сказка»
21.01.2022	Куруленок Анастасия Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Консультация «Дошкольник – это личность»
21.01.2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Всероссийский конкурс «Воспитатель-ру»	«Основы компьютерной грамотности»
25.01.2022	Раздорова Елена Ивановна	Международный конкурс	«Зимние забавы»
26.01.2022	Костенко Виктория Владимировна	Всероссийская олимпиада	«Социальная адаптация обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»
27.01.2022	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	«Конспект НОД «В гостях у царицы математики»»
27.01.2022	Куруленок Анастасия Николаевна	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	«ФГОС дошкольного образования»
27.01.2022	Стаценко Валерия Михайловна	Международная олимпиада	«ФГОС дошкольного образования»
31.01.2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный конкурс педагогического	«Волшебная вода»

		мастерства	
31.01.2022	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	Образовательная деятельность на прогулках
31.01.2022	Курилова Виктория Михайловна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Логопедическое занятие «Волшебные дорожки»
01.02.2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Здравствуй, Новый год».
02.02.2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный конкурс педагогического мастерства	Мастер – класс «Игровые педагогические технологии в физическом развитии детей дошкольного возраста».
03.02.2022	Раздорова Елена Ивановна	Всероссийский конкурс талантов	Конспект НОД «Кем я стану...»
03.02.2022	Кондрашова Светлана Анатольевна	Всероссийская олимпиада	Олимпиада
04.02.2022	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Консультация для родителей «Дорога и ее опасность»
04.02.2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Всероссийский конкурс «Слово Педагога»	От кубика к легоконструированию «Дети плюс lego»
04.02.2022	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Консультация для родителей «Железная

			дорога – не место для игр»
08.02.2022	Никифоряк Александра Евгеньевна	Всероссийский конкурс «Слово Педагога»	Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду»
08.02.2022	Кондрашова Светлана Анатольевна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	МБДОУ № 148
08.02.2022	Стаценко Валерия Михайловна	Международная викторина «ФГОС онлайн»	ИКТ компетентность пед. Работников.
09.02.2022.	Раздорова Елена Ивановна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	ТРИЗ-педагогика как направление реализации требований ФГОС
09.02.2022	Костенко Виктория Владимировна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС
09.02.2022.	Раздорова Елена Ивановна	Всероссийский конкурс талантов	Нетрадиционная техника рисования «Слон»
10.02.2022	Костенко Виктория Владимировна	Всероссийский конкурс талантов	Консультация для воспитателей «Ребенок и воспитатель»
11.02.2022	Стаценко Валерия	Международная олимпиада	Пед. технологии для реализации требований

	Михайловна	«ФГОС онлайн»	ФГОС
11.02.2022	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Проекты с детьми дошкольного возраста
16.02.2022	Ильченко Полина Юрьевна	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ	Трудовое воспитание дошкольников
17.02.2022	Курилова Виктория Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс	Структура рабочей программы учителя-логопеда
18.02.2022	Куруленок Анастасия Николаевна	Региональная интернет-олимпиада	Воспитательные функции семьи
20.02.2022	Кондрашова Светлана Анатольевна	Международный образовательно-просветительский конкурс «ФГОС онлайн»	Методические рекомендации по формированию и ведению портфолио для педагогов дошкольных учреждений.
21.02.2022	Куруленок Анастасия Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Сценарий мероприятия «Я, за мир на Земле»
24.02.2022.	Раздорова Елена Ивановна	Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	Олимпиада
24.02.2022.	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Консультация «ИКТ в жизни ребенка»
25.02.2022.	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс	Дикие животные
26.02.2022	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс	В гости к сказке
02.03.2022	Куруленок Анастасия	Всероссийская олимпиада «ФГОС	Совокупность требований ФГОС дошкольного

	Николаевна	соответствие»	образования
04.03.2022	Стаценко Валерия Михайловна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знай»	Детские сады в разных странах
05.03.2022	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Проект НОД по ИЗО деятельности «Наша улица»
06.03.2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный конкурс	Мастер-класс по опытно- экспериментальной деятельности с детьми и родителями подготовительной группы
11.03.2022	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс «Слово педагога»	Креативная педагогика в современном образовательном процессе
13.03.2022	Курилова Виктория Михайловна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Совокупность требований ФГОС дошкольного образования
15.03.2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный конкурс педагогического мастерства	Занятие по лепке «Чашка с блюдцем»
16.03.2022	Стаценко Валерия Михайловна	Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	Олимпиада
17.03.2022	Сухорукова Татьяна Сергеевна	Всероссийский институт развития образования «Перспективы»	Работа учителя логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса

17.03.2022	Чиждва Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс	Веточка рябины
24.03.2022	Соколова Анна Евгеньевна	Всероссийская викторина «Мир педагога»	«Сборник педагогических знаний»
24.03.2022	Стаценко Валерия Михайловна	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО
26.03.2022	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Опыт работы воспитателя «Народные традиции»
02.04.2022	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	«Конспект НОД весна»
04.04.2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный конкурс	День Космонавтики
05.04.2022	Раздорова Елена Ивановна	Всероссийский конкурс	«Структура и цели рабочей программы в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС»
06.04.2022	Раздорова Елена Ивановна	Всероссийский конкурс талантов	Дыхательная гимнастика «Ягодка»
08.04.2022	Раздорова Елена Ивановна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Интерактивные игры в коррекции речи

10.04.2022	Раздорова Елена Ивановна	XVIII Всероссийского педагогического конкурса «Квалифицированные испытания»	«Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса»
16.04.2022	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Воспитание детей в неполной семье
20.04.2022	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Конспект НОД «Космос»
20.04.2022	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс	Пасхальная корзина
26.04.2022	Стаценко Валерия Михайловна	Всероссийский конкурс	«Организация экспериментирования и исследовательской деятельности детей 5-7 лет»
26.04.2022	Куруленок Анастасия Николаевна	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	«Педагогические технологии по ФГОС»
30.04.2022	Никифоряк Александра Евгеньевна	Всероссийский конкурс талантов	«Объемные геометрические фигуры – куб, шар, цилиндр и конус»
05.05.2022	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Консультация «Ребенок и компьютер»
11.05.2022	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	«Графический диктант»
15.05.2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Всероссийский конкурс талантов	Проект «Труд в детском саду»

17.05.2022	Кондрашова Светлана Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов	«Рабочая программа группы компенсирующей направленности (подготовительная)»
23.05.2022	Куруленок Анастасия Николаевна	Международное тестирование на портале «Солнечный свет»	«Теория и методика организации разных видов деятельности детей»
26.05.2022	Никифоряк Александра Евгеньева	Всероссийский конкурс талантов	Реализация ФГОС дошкольного образования в ДОУ
26.05.2022	Куруленок Анастасия Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс.  Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	Использование ТРИЗ – технологий в работе с детьми с ТНР
26.05.2022	Куруленок Анастасия Николаевна	Международный педагогический конкурс «Краски театра в жизни дошкольника»	«Варежковый театр»
31.05.2022	Кондрашова Светлана Анатольевна	Международное тестирование на портале «Солнечный Свет»	«Государственная политика РФ в сфере образования»
06.06.2022	Никифоряк Александра Евгеньева	Всероссийский конкурс талантов	Презентация «Откуда берется мусор»
21.06.2022	Кочевная Анна Константиновна	Всероссийская олимпиада руководителей и	«Профессиональные компетенции педагога при реализации ФГОС

		педагогов дошкольных образовательных организаций	дошкольного образования»
23.06.2022	Кондрашова Светлана Анатольевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	«Профессиональные компетенции педагога при реализации ФГОС дошкольного образования»
27.06.2022	Куруленок Анастасия Николаевна	Всероссийский конкурс	«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»
01.07.2022	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс	«Летняя полянка»
15.07.2022	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс «Легоконструирование»	«Город будущего»
19.07.2022	Куруленок Анастасия Николаевна	Международное интернет-тестирование «Солнечный свет»	«Права ребенка»
25.07.2022	Раздорова Елена Ивановна	Международное интернет-тестирование	«Деятельность социального педагога-организатора в условиях реализации ФГОС»
04.08.2022	Чижова Ольга	Всероссийский	«День семьи»

	Николаевна	конкурс	
12.08.2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Использование ИКТ во время непосредственно-образовательной деятельности в ДОУ»
12.08.2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Всероссийский конкурс талантов	«Использование игрового набора Дары Фребеля в ФЭМП»
14.08.2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Тестирование «Инфоурок»	«Оказание помощи педагогу ДОО в организации воспитательной и развивающей работы с детьми дошкольного возраста»
26.08.2022	Куруленок Анастасия Николаевна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Здоровье-это важно»
08.09.2022	Курилова Виктория Михайловна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Интерактивные игры в логопедической работе»
13.09.2022	Курилова Виктория Михайловна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Провожаем лето»

01.09. 2022	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	Олимпиада
----------------	----------------------------	--	-----------

07.09. 2022	Костенко Виктория Владимировна	Международный конкурс педагогического мастерства «Работников образования»	«Лучший методический материал»
07.09. 2022	Сухорукова Татьяна Сергеевна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Методические разработки учителя- логопеда»
08.09. 2022	Муравьева Анна Николаевна	Международный конкурс талантов	«Родительские собрания»
08.09. 2022	Муравьева Анна Николаевна	Международный конкурс талантов	«Система мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста»
10.09. 2022	Булакова Татьяна Владимировна	Международный конкурс	«Вокальное и инструментальное творчество»
11.09. 2022	Ильченко Полина Юрьевна	Всероссийский конкурс «Профессиональног о мастерства»	«Конкурс профессионального мастерства»
11.09. 2022	Ильченко Полина Юрьевна	Всероссийский конкурс	«Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»
12.09. 2022	Раздорова Елена Ивановна	Всероссийский конкурс	Декоративно- прикладное творчество: «Аппликация»

13.09. 2022	Курилова Виктория Михайловна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Деятельность логопеда в образовательном учреждении»
13.09. 2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Дошкольное образование»
14.09. 2022	Сухорукова Татьяна Сергеевна	Международный конкурс	«Осень! Осень! В гости просим»
15.09. 2022	Раздорова Елена Ивановна	Всероссийский конкурс	Декоративно- прикладное творчество: «Лепка»
20.09. 2022	Курилова Виктория Михайловна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Деятельность логопеда в образовательном учреждении»
20.09. 2022	Булакова Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс	«Актерское мастерство»
20.09. 2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Дошкольное образование»
27.09. 2022	Чижова Ольга Николаевна	Международное тестирование на портале «Солнечный свет»	«Направления физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

27.09. 2022	Никифоряк Александра Евгеньевна	Международный конкурс	«Декоративно- прикладное творчество: Аппликация»
27.09. 2022	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс «Спортивный праздник»	«Спорт и физическая культура»
27.09. 2022	Абдуллаева Фаина Имрановна	Международный конкурс	«Декоративно- прикладное творчество: Вышивание»
28.09. 2022	Никифоряк Александра Евгеньевна	Международный конкурс	«Декоративно- прикладное творчество: Лепка»
28.09. 2022	Абдуллаева Фаина Имрановна	Международный конкурс	«Чтение, книги, сказки»
04.10. 2022	Сухорукова Татьяна Сергеевна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Лучшая презентация»
05.10. 2022	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	«Методические основы воспитания т обучения детей в детском саду»
05.10. 2022	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	«Методические основы воспитания т обучения детей в детском саду»
07.10. 2022	Курулёнок Анастасия Николаевна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Педагогический опыт»

10.10. 2022	Булакова Татьяна Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс	«Вокальное и инструментальное творчество»
12.10. 2022	Сухорукова Татьяна Сергеевна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Методические разработки учителя- логопеда»
12.10. 2022	Курулёнок Анастасия Николаевна	Международный конкурс профессионального мастерства	«Воспитатель детского сада»
12.10. 2022	Фатуллаева Сафура Дашдемировна	Всероссийский конкурс	«Конкурс чтецов»
13.10. 2022	Меликова Румейсат Шихкеримовна	Международное тестирование	«Опыт использования симуляторов и тренажеров в обучении»
13.10. 2022	Абдуллаева Фаина Имрановна	Международный конкурс	«Детское творчество»
13.10. 2022	Меликова Румейсат Шихкеримовна	Международное тестирование	«Активизация познавательной деятельности младших дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
14.10. 2022	Меликова Румейсат Шихкеримовна	Всероссийский педагогический конкурс	«Дошкольное образование»
14.10. 2022	Булакова Татьяна Владимировна	Международный конкурс	«Декоративно- прикладное творчество»

14.10. 2022	Абдуллаева Фаина Имрановна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Декоративно- прикладное творчество: Аппликация»
15.10. 2022	Раздорова Елена Ивановна	Межрегиональный конкурс	«Безопасная среда»
17.10. 2022	Костенко Виктория Владимировна	Всероссийский конкурс	«Методические разработки педагогов»
17.10. 2022	Раздорова Елена Ивановна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»
18.10. 2022	Курилова Виктория Михайловна	Всероссийский конкурс талантов	«Портфолио педагога»
18.10. 2022	Меликова Румейсат Шихкеримовна	Всероссийский конкурс	«Дошкольное образование»
19.10. 2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный образовательный портал «Престиж»	«Конспекты занятий»
20.10. 2022	Булакова Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс	«Время года»
24.10. 2022	Костенко Виктория Владимировна	Всероссийский конкурс	«Методические разработки педагогов»
26.10. 2022	Чижова Ольга Николаевна	Международный педагогический конкурс «Образовательный	«Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»

		ресурс»	
26.10. 2022	Чиждва Ольга Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс «Спортивный праздник»	«Здоровье»
31.10. 2022	Курилова Виктория Михайловна	Международный образовательный портал «Престиж»	«Конспекты занятий»
31.10. 2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный творческий конкурс «Престиж»	«Конспекты занятий»
02.11. 2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный образовательный конкурс «Кладовая талантов»	«Лучшая педагогическая разработка»
03.11. 2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Всероссийский конкурс талантов	«Патриотическое воспитание дошкольников»
03.11. 2022	Никифоряк Александра Евгеньевна	Международный образовательный	«Нравственно- патриотическое воспитание»
07.11. 2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный образовательный конкурс «Престиж»	«Конспекты занятий»
07.11. 2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный творческий конкурс «Престиж»	«Конспекты занятий»

10.11. 2022	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	«Методические основы воспитания и обучения детей в детском саду»
10.11. 2022	Курулёнок Анастасия Николаевна	Международный конкурс	«Экологическая акция»
15.11. 2022	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Методические основы воспитания и обучения детей в детском саду»
15.11. 2022	Костенко Виктория Владимировна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Лучший педагогический проект»
15.11. 2022	Никифоряк Александра Евгеньевна	Международный конкурс	«Декабрьская сказка»
16.11. 2022	Курилова Виктория Михайловна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Деятельность логопеда в образовательном учреждении»
17.11. 2022	Раздорова Елена Ивановна	Всероссийский конкурс	«Декоративно- прикладное творчество: Аппликация»
22.11. 2022	Костенко Виктория Владимировна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Конкурс дополнительных образовательных программ»
22.11. 2022	Курилова Виктория Михайловна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Деятельность логопеда в образовательном учреждении»

23.11. 2022	Раздорова Елена Ивановна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Педагог XXI века»
23.11. 2022	Меликова Румейсат Шихкеримовна	Всероссийский конкурс	«Дошкольное образование»
24.11. 2022	Никифоряк Александра Евгеньевна	Международный конкурс	«День матери»
25.11. 2022	Курулёнок Анастасия Николаевна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Инновационные педагогические идеи»
01.12. 2022	Костенко Виктория Владимировна	Международный конкурс	«Педагог педагогика»
12.12. 2022	Раздорова Елена Ивановна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Счастливое детство»
15.12. 2022	Курилова Виктория Михайловна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Методические разработки»
15.12. 2022	Курилова Виктория Михайловна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Методические разработки»
15.12. 2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный педагогический конкурс	«Методические разработки»

		«Образовательный ресурс»	
15.12. 2022	Курулёнок Анастасия Николаевна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Лучшая презентация»
19.12. 2022	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Методические разработки»
21.12. 2022	Муравьева Анна Николаевна	Международный конкурс талантов	«ИКТ компетентность педагогических работников»
23.12. 2022	Меликова Румейсат Шихкеримовна	Всероссийский конкурс	«Дошкольное образование»
23.12. 2022	Курулёнок Анастасия Николаевна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Воспитатель мастерства»
26.12. 2022	Никифоряк Александра Евгеньевна	Международный педагогический конкурс	«Декоративно-прикладное творчество»
27.12. 2022	Костенко Виктория Владимировна	Международный конкурс	«Педагог. Педагогика»
27.12. 2022	Раздорова Елена Ивановна	Международный конкурс педагогического	«Педагогические мероприятия»

		мастерства	
--	--	------------	--

### Публикации в печатных изданиях опытов и статей

№ п/п	Дата	Ссылка	Тема	Ф.И.О. педагога
1	01.07.2022	<a href="https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatia-vremena-goda-letto-6125681.html">https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatia-vremena-goda-letto-6125681.html</a>	Конспект логопедического занятия «Времена года. Лето»	Курилова Виктория Михайловна
2	12.07.2022	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a> Номер свидетельства: СВ4273984	Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста «Летняя мозайка»	Курулёнок Анастасия Николаевна
3	13.07.2022	<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-pro-risovaniyu-v-starshej-gruppe-s-tnr-na-temu-ulitka-6129502.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-pro-risovaniyu-v-starshej-gruppe-s-tnr-na-temu-ulitka-6129502.html</a>	Конспект логопедического занятия в старшей группе для детей с ТНР на тему «Насекомые»	Курилова Виктория Михайловна
4	06.08.2022	<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-pro-applikacii-na-temu-chudo-valenki-starshaya-">https://infourok.ru/konspekt-nod-pro-applikacii-na-temu-chudo-valenki-starshaya-</a>	Конспект НОД по аппликации на тему «Чудо-валенки» (старшая группа – 5-6 лет)	Шамсутдинова Ирина Олеговна

		gruppa-5-6-let-61851.html		
5	08.08.2022	<a href="https://infourok.ru/kratkosrochnyj-proekt-v-starshej-gruppe-na-temu-russkaya-berezka-61851331.html">https://infourok.ru/kratkosrochnyj-proekt-v-starshej-gruppe-na-temu-russkaya-berezka-61851331.html</a>	Краткосрочный проект в старшей группе на тему «Русская березка»	Шамсутдинова Ирина Олеговна
6	19.08.2022	<a href="https://infourok.ru/kratkosrochnyj-proekt-htoby-ne-bylo-bedy-starshij-voznrast-doshkolnikov-s-tnr-6155076.html">https://infourok.ru/kratkosrochnyj-proekt-htoby-ne-bylo-bedy-starshij-voznrast-doshkolnikov-s-tnr-6155076.html</a>	Краткосрочный проект «Что бы не было беды» (старший возраст дошкольников с ТНР)	Шамсутдинова Ирина Олеговна
7	22.08.2022	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a> Номер свидетельства: СВ4274375	Конспект НОД ПДД «В гостях у светофора»	Курулёнока Анастасия Николаевна
8	11.09.2022	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a> Номер свидетельства: СВ4374535	Развитие координационных способностей детей дошкольного возраста	Ильченко Полина Юрьевна

9	13.09.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликованные-материалы/  Номер свидетельства: СВ4356467	Консультация для родителей «Будем здоровы»	Муравьева Анна Николаевна
10	20.09.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликованные-материалы/  Номер свидетельства: СВ4346185	Зачем нужны негативные эмоции	Костенко Виктория Владимировна
11	22.09.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликованные-материалы/  Номер свидетельства: СВ4348647	Принципы и формы работы музыкального руководителя в младшей возрастной группе.	Булгакова Татьяна Владимировна
12	26.09.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликованные-материалы/  Номер свидетельства: СВ4346168	Методы проведения индивидуальных занятий с детьми с ОНР с использованием интерактивных игр.	Сухорукова Татьяна Сергеевна
13	27.09.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликованные-материалы/  Номер свидетельства:	Сенсорное развитие у младших дошкольников	Абдуллаева Фаина Имрановна

		СВ4348646		
14	28.09.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a>  Номер свидетельства: СВ4348613	Адаптация детей раннего возраста	Никифоряк Александра Евгеньевна
15	29.09.2 022	<a href="https://vpro-doverie.ru/sbornik">https://vpro-doverie.ru/sbornik</a>  № DV 338 – 393955  Сборник: «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	Конспект логопедического занятия в подготовительной группе для детей с ТНР. Лексическая тема «Осень».	Курилова Виктория Михайловна
16	29.09.2 022	<a href="https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/">https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/</a>  Номер сертификата: СП1000152838 3	Физкультурное занятие «Осенние лужи»	Чижова Ольга Николаевна
17	29.09.2 022	<a href="https://vpro-doverie.ru/sbornik">https://vpro-doverie.ru/sbornik</a>  № DV 338 –	Конспект НОД по развитию речи и обучению грамоте в подготовительной	Шамсутдинова Ирина Олеговна

		393958 Сборник: «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	группе для детей с ТНР. Лексическая тема «Осень»	
18	10.10.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликован ные- материалы/  Номер свидетельства: СВ4412802	Виды и роль эмоций в жизни человека	Костенко Виктория Владимировна
19	13.10.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликован ные- материалы/  Номер свидетельства: СВ4379691	Адаптация ребенка в детском саду	Абдуллаева Фаина Имрановна
20	17.10.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликован ные- материалы/  Номер свидетельства: СВ4415979	Развитие творчества у детей среднего дошкольного возраста	Раздорова Елена Ивановна
21	18.10.2 022	<a href="https://fgosonline.ru/stati_po_ryb">https://fgosonline.ru/stati_po_ryb</a>	Семинар-практикум «Дидактические игры	Курулёнок Анастасия

		rikam/ Номер сертификата: СП1000164602	и упражнения в формировании математических представлений»	Николаевна
22	21.10.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликован ные- материалы/ Номер свидетельства: СВ4415747	Использование природного материала в коррекционной работе учителя- логопеда	Фатуллаева Сафура Дашдемировна
23	24.10.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликован ные- материалы/ Номер свидетельства: СВ4412508	Развитие танцевально- игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности	Булгакова Татьяна Владимировна
24	24.10.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликован ные- материалы/ Номер свидетельства: СВ38442444	Конспект НОД «Огород на окошке»	Муравьева Анна Николаевна
25	25.10.2 022	<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-po-femp-v-podgotovitelnoj-gruppe-s-tnr-na-temu-pereletnye-i-vodoplavayushie-pticy-">https://infourok.ru/konspekt-nod-po-femp-v-podgotovitelnoj-gruppe-s-tnr-na-temu-pereletnye-i-vodoplavayushie-pticy-</a>	Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе с ТНР на тему «Перелетные и водоплавающие птицы»	Шамсутдинова Ирина Олеговна

		<a href="https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatia-v-podgotovitelnoj-gruppe-s-tnr-na-temu-pereletnye-i-vodoplavayushie-pticy-6279977.html">6279996.html</a>		
26	25.10.2 022	<a href="https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatia-v-podgotovitelnoj-gruppe-s-tnr-na-temu-pereletnye-i-vodoplavayushie-pticy-6279977.html">https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatia-v-podgotovitelnoj-gruppe-s-tnr-na-temu-pereletnye-i-vodoplavayushie-pticy-6279977.html</a>	Конспект логопедического занятия в подготовительной группе для детей с ТНР на тему «Перелетные и водоплавающие птицы»	Курилова Виктория Михайловна
27	26.10.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a>  Номер свидетельства: СВ4415851	Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми дошкольного возраста	Сухорукова Татьяна Сергеевна
28	28.10.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a>  Номер свидетельства: СВ4425488	Конспект занятия «Путешествия в страну здоровья»	Чижова Ольга Николаевна
29	06.11.2 022	<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-na-temu-garazh-6395408.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-na-temu-garazh-6395408.html</a>	Конспект НОД по конструированию на тему «Гараж»	Шамсутдинова Ирина Олеговна
30	10.11.2	<a href="http://solncesvet.ru/опубликован">http://solncesvet.ru/опубликован</a>	Сотрудничество детского и взрослого	Раздорова Елена

	022	ные-материалы/ Номер свидетельства: СВ4517005	сообщества в процессе выявления, поддержки и развития детской одаренности	Ивановна
31	10.11.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликован ные-материалы/ Номер свидетельства: СВ4653684	Конструирование в разновозрастной группе	Никифоряк Александра Евгеньевна
32	10.11.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликован ные-материалы/ Номер свидетельства: СВ1814445	Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе по теме «Как работает почта»	Муравьева Анна Николаевна
33	10.11.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликован ные-материалы/ Номер свидетельства: СВ4517005	Сотрудничество детского и взрослого сообщества в процессе выявления, поддержки и развития детской одаренности	Раздорова Елена Ивановна
34	21.11.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликован ные-материалы/ Номер свидетельства: СВ4419846	Конспект НОД «Бережем здоровье с детства»	Курулёнок Анастасия Николаевна

35	24.11.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликованные-материалы/  Номер свидетельства: СВ4556499	Трудовое воспитание детей среднего дошкольного возраста	Курулёнок  Анастасия Николаевна
36	28.11.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликованные-материалы/  Номер свидетельства: СВ4513684	Профессиональное выгорание у педагогов. Профилактика выгорания.	Костенко Виктория Владимировна
37	28.11.2 022	<a href="https://vpro-doverie.ru/sbornik">https://vpro-doverie.ru/sbornik</a>  № DV 338 – 408686  Сборник: «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	Конспект логопедического занятия в подготовительной группе для детей с ТНР. Лексическая тема «Домашние животные»	Курилова Виктория Михайловна
38	17.12.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликованные-материалы/  Номер	«Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Раздорова Елена Ивановна

		свидетельства: СВ4658932		
39	20.12.2 022	<a href="https://vpro-doverie.ru/sbornik">https://vpro-doverie.ru/sbornik</a>  № DV 338 – 421075  Сборник: «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	Конспект логопедического занятия в подготовительной группе для детей с ТНР. Лексическая тема «Зима. Новый год»	Курилова Виктория Михайловна
40	20.12.2 022	<a href="https://vpro-doverie.ru/sbornik">https://vpro-doverie.ru/sbornik</a>  № DV 338 – 421086  Сборник: «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	Конспект НОД в подготовительной группе для детей с ТНР. Тема «Времена года. Зима»	Шамсутдинова Ирина Олеговна
41	22.12.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликованные-	Работа с родителями	Никифорьяк Александра

		материалы/ Номер свидетельства: СВ4653698		Евгеньевна
42	25.12.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликован ные- материалы/ Номер свидетельства: СВ4658874	Волшебный мир конструирования.	Курулёнок Анастасия Николаевна
43	27.12.2 022	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликован ные- материалы/ Номер свидетельства: СВ4628064	Камнетерапия в работе с тревожными детьми	Костенко Виктория Владимировна

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

Целью работы педагогического коллектива является внедрение основных положений ФГОС ДО и приведение в соответствие с ним своей профессиональной деятельности. В течение года проводились семинары, консультации, «круглые столы», мастер-классы, анкетирование, самоанализ педагогической деятельности, презентации, смотры-конкурсы, взаимопросмотры, открытые просмотры деятельности, посвященные проектированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Итоги года подвели на педагогическом совете творческими отчетами педагогов ДОУ о деятельности в 2021 – 2022 уч. году. По результатам работы за год представлялись: промежуточные и итоговые результаты освоения образовательной программы. Представленные протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

МБ ДОУ № 148 активно сотрудничала с учреждениями образования, здравоохранения и культуры. В 2022 году дошкольное образовательное учреждение провело следующие мероприятия с социальными партнёрами:

1. Поздравление сотрудников ЦГДБ им. Н.К. Крупской сотрудниками ДОУ с Новгодними праздниками
2. Тематические посещения ЦГДБ им. Н.К. Крупской
3. Новый год с ДДТ
4. Проведение совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД РФ майором полиции по городу Батайску Ревенко Сергеем Викторовичем совместной акции «Безопасный переход»

Работа с воспитанниками в течение года строилась в соответствии с годовыми задачами.

Дети участвовали в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах городского, областного и всероссийского уровня. Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществлялся по следующим направлениям и достиг определенных результатов:

Образовательная область	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	48%	49%	3%	0%	0%
Познавательное развитие	31%	45%	24%	0%	0%
Речевое развитие	25%	44%	23%	7%	1%

Художественно-эстетическое развитие	57%	27%	13%	3%	0%
Физическое развитие	39%	41%	17%	3%	0%

По результатам диагностики уровня освоения «Основной образовательной программы» и «Основной адаптированной образовательной программы» уровень умений и навыков детей по всем разделам программ значительно повысился. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка. По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

В течение года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, пополнилась предметно-развивающая среда в группах, проводились закаливающие мероприятия, работа с родителями. Большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями).

Результаты диагностики освоения образовательных программ - «Готовность к обучению в школе»:

<i>Всего детей</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Низкий уровень</i>	
	количество	%	количество	%	количество	%
30	14 чел.	47	13 чел.	43	3	10

Результаты диагностики уровня подготовленности детей к обучению в школе показал, что дети имеют навыки социального поведения и речевого общения, используют разные способы общения; дети проявляют любознательность, способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками.

У детей сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности: умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. В целом у всех детей сформирована положительная мотивация к учению.

МБ ДОУ № 148 предоставляет дополнительные образовательные услуги с учётом социального заказа родителей воспитанников, интересов, способностей дошкольников. Система дополнительного образования представлена кружками и студиями.

Выводы: проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить хорошие результаты выполнения программы по всем группам. В младшей группе дети быстро и легко адаптировались, благодаря творческому подходу воспитателя к детям и родителям. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. В учреждении созданы условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного края. Создавали условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру для коммуникативной и социальной компетентности детей. По итогам мониторинга были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи развития интегративных качеств у воспитанников.

Но имеются недостатки: недостаточная мобильность создания предметно-развивающей среды, что не всегда позволяет детям самостоятельно распоряжаться ее составляющими. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки.

## **5. Организация питания. Здоровье. Безопасность.**

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие.

### **Организация работы по пропаганде здорового питания:**

Учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд.)

- Соблюдается оптимальный режим питания;
- Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания;
- Строго соблюдаются принципы разработанного меню;
- Проводится разъяснительная работа, как с сотрудниками учреждения, так и с родителями по введению новых блюд;
- Планируется оформление информационных стендов по вопросам здорового питания

### **Оптимизация производственного контроля:**

- ✓ Соблюдались все санитарные требования к состоянию:
  - пищеблока;
  - к поставляемым продуктам питания;
  - к транспортировке, хранению;
  - к приготовлению и раздаче блюд;
  - к личной гигиене пищеблока;
  - к организации приема пищи детьми в группах
- ✓ Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания;
- ✓ Систематически проводится контроль за качеством питания.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется 4-хразовое сбалансированное питание (завтрак, обед, полдник, ужин). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, между завтраком и обедом дети получают соки, в ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Пища для детей готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, приготовление проводится согласно технологическим картам.

Персонал пищеблока аттестован, пищеблок оснащен техническим оборудованием. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. В течение года ведется контроль за организацией питания со стороны администрации ДОУ, родительской общественности, медицинских сотрудников, профсоюзной организации, который представлен в виде актов.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей являются приоритетным направлением дошкольного учреждения. Деятельность медицинского персонала по оздоровлению детей, снижению заболеваемости осуществлялась через лечебно-профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия. При первичном приеме ребенка в Учреждение медицинская сестра собирает сведения о ребенке, которые вносят в медицинскую карту ребенка и доводят до сведения воспитателей групп. Медицинский работник, педагог-психолог и воспитатели наблюдают за детьми в период адаптации и дают индивидуальные рекомендации по режиму дня, питанию и оздоровительным мероприятиям.

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Предметно-пространственная среда строится в соответствии с принципом здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. В течение года проводились следующие мероприятия:

Наиболее эффективными формами оздоровления являются:

- утренняя гимнастика,

- физминутки,
- динамические паузы,
- физкультурные занятия,
- ежедневные прогулки,
- спортивные праздники и развлечения
- спортивные секции: хореография, спортивные тренажеры.



В дошкольном учреждении проводятся профилактические мероприятия: ежедневные проветривания, витаминизация блюд, профилактические прививки. Благодаря здоровьесберегающим мероприятиям наблюдается позитивная динамика снижения уровня заболеваемости.

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности МБ ДООУ: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда.

Безопасности детей и сотрудников дошкольного учреждения обеспечивают лицензированные охранные организации:

- ООО «Ваша безопасность – Юг»;
- ООО «Система пожарной безопасности»;
- ФГУП «Охрана» ФСВ национальной гвардии РФ.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория ДОУ полностью огорожена забором, имеет наружное освещение, оборудована автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, установлены металлические входные двери, оснащенные доводчиками и звонками, доступ на территорию посторонних лиц ограничен. На территории ДОУ осуществляется круглосуточное видеонаблюдение.

В МБ ДОУ штатными работниками (сторож) организована охрана в ночное время, в часы работы с 7.00 до 19.00 ответственность несет дежурный администратор - Пост №1. Для улучшения пропускного режима был установлен домофон.

В течение 2022 года в детском саду систематически проводились тренировочные занятия по эвакуации, на которых отрабатывались действия сотрудников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С сотрудниками ДОО систематически проводились инструкции, определяющие действия персонала, с дошкольниками – беседы-инструктажи, НОД по безопасности жизнедеятельности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения по охране здоровья, в каждой группе оформлены центры безопасности.

В служебных, вспомогательных помещениях, кабинетах, групповых комнатах имеются планы эвакуации и ответственные лица за безопасность, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности.

Выводы: работа в рамках «Питание. Здоровье. Безопасность» ведется в полной мере, но в МБДОУ №148 нет закрепленной медицинской сестры, которая в полной мере вела работу по здоровьесбережению детей детского сада.

## 6. Взаимодействие с родителями

Партнёрство с семьёй строится на основе взаимного уважения и добровольности. Общий стиль взаимодействия и его содержательную направленность определяет руководитель дошкольной образовательной организации. Он знакомит семью с целями и ценностями организации и её корпоративной культурой.

Цель взаимодействия с семьёй — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи дошкольной образовательной организации по работе с семьёй:

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности дошкольной образовательной организации;
- повышать психологическую компетентность родителей. Учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту; не травмирующим приёмам управления поведением детей;
- убеждать родителей в необходимости соблюдения единого с организацией режима дня для ребёнка до школьного возраста;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;
- создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей в дошкольной образовательной организации; условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями;
- помогать родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;
- постоянно вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

Современный родитель стремится к диалогу, он хочет, чтобы его пожелания по воспитанию ребёнка учитывались, его мнение было услышано, его взгляды были учтены в работе воспитателей. Сделать это нелегко. Построение гармоничного, адекватного взаимодействия с родителями требует много терпения, такта, мудрости. Как показывают исследования, наиболее сложными являются следующие области построения детско-родительских отношений.

В этом учебном году по результатам анкетирования родители дали следующую оценку работы учреждения:

- высокий уровень – 95%
- Средний уровень – 5%
- Низкий уровень – 0 %

Вывод: в течение года родители оказывали помощь в модернизации предметно-пространственной развивающей среды, в благоустройстве и озеленении территории дошкольного образовательного учреждения, в подготовке и проведении праздников и развлечений.

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения**

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МБ ДОУ. В настоящее время получение дополнительных средств возможно благодаря оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

МБ ДОУ № 148 предоставляет дополнительные образовательные услуги с учётом социального заказа родителей воспитанников, интересов, способностей дошкольников, оказываются в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.07.2001 № 505 «Об утверждении правил оказания образовательных услуг».

В 2022 году в МБДОУ №148 был выполнен косметический ремонт здания и прилегающей территории: групповых помещений, коридоров, пищеблока, проведена замена сантехники.

В 2022г. за счет областного финансирования в МБДОУ №148 были приобретены:

3 ноутбука для педагогов

3 МФУ

Дидактические и игровые пособия

Игрушки (машинки, куклы)

Детские костюмы к танцевальному конкурсу - 20 шт.

Вывод: в 2022г. улучшилось материально-техническое состояние образовательного учреждения, обеспечение детского сада оборудованием, игрушками и т.д.

## **8. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими, сетевыми устройствами:

### Технические и аппаратные средства:

- 17 персональных компьютеров для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;
- 1 компьютерный класс (16 ноутбуков для детей и 1 для педагога)
- 2 принтера и 7 МФУ;
- 5 музыкальных центров;
- 5 интерактивных досок;
- 5 мультимедийных проекторов;
- 1 интерактивный стол;
- 1 музыкальное электронное пианино;
- 7 телевизоров.

### Сетевые и коммуникационные устройства:

Все компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, осуществлять переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все работники ДООУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

## **9. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 12 групп.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- сенсорная комната;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;
- 3 кабинета учителя-логопеда.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный зал используется для непосредственно-образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует санитарными правилами и нормами. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения методических пособий, игр, игрушек и дидактического материала.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

## II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа, представленная в таблице.

Показатели самообследования деятельности МБ ДОУ № 148

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71 человек/36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	71 человек/36%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71 человек/36%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	148 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	2 человека /11 %
1.8.2	Первая	7 человек /39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек /45 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек /184 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	523 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО и АООП ДО детского сада.

### **1. Общие выводы:**

На основании данных, полученных в результате самообследования МБ ДООУ №148, Педагогическим советом образовательного учреждения принято следующее решение:

1. Система управления МБ ДООУ № 148 обеспечивает деятельность в режиме функционирования и стратегического развития.
2. Учебный план по освоению ООП и АООП дошкольного образования МБ ДООУ №148 выполнен в полном объёме.
3. Кадровое обеспечение реализации соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.
4. Успешно реализуется инновационная деятельность.
5. Родительским сообществом дана высокая оценка качества образовательной деятельности, материально- техническим и социально-бытовым условиям,

обеспечивающих качество оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.